بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة صافي محسن

مجموعة الأميرة تيتا ودَّه الاستكشافية

يوما – مرمر – بيدا – حموزا

- ١: تقليد الكبير في أعمال بسيطة
- ٢: يذكر خمس كلمات مختلفة
- ٣: يخرج ستة أشياء من الوعاء بمفرده
- ٤: يضع علامات بالقلم الرصاص أو الأقلام الملونة
- ٥: يخلع الحذاء عندما تكون الأربطة مفكوكة
- ٦: نشاط (اطعم الدب الجائع)

الأداء :يقلد الكبير فى الأعمال البسيطة (يحاول إستخدام المكنسة ، شد ملاية السرير ، يضع الملابس فى السلة).

أنشطة مقترحة :

١- شجعى الطفل على معرفة أماكن الأشياء فى المنزل دعيه يساعدك فى وضع الأشياء فى أماكنها مثل الفوط ... وإمدحى محاولاته.

٢- شجعى الطفل على إلتقاط اللعب ووضعها فى صندوق كبير.

٣- إعطى الطفل أشياء ليحملها لك وأرشديه إلى مكانها الصحيح ، إمدحى الطفل على مساعدته لك وعلى محاولاته.

٤- شجعى الطفل على المساعدة فى بعض المهام بعد أن يألف الخطوات الروتينية لها .

٥- عندما تقومى بطى أو تصنيف الملابس ، اعطى الطفل فانلة أو منشفة سفرة ليقوم بهزها ويحاول طيها . أثناء عملك إمدحيه على المساعدة.

٦- عندما تقومين بتنظيف الحمام والأحواض إجعليه يرشها بعد أن تكونى طهرتها بمنظف .

٧- شجعى الطفل على أن يضع أشياء غير قابلة للكسر (مثل : الأكواب البلاستيك أو الفضية) فى الحوض أو غسالة الأطباق . إمدحيه على المساعدة .

الأداء: يذكر خمس كلمات مختلفة (قد يستخدم نفس الكلمة ليشير إلى أشياء مختلفة).

أنشطة مقترحة:

١- عندما يكون قاموس الطفل محدوداً يستخدم عادة نفس الكلمه ليعبر عن معان مختلفة معتمداً على الموقف. فمثلاً كلمة واحدة من الممكن أن تُستخدم كإسم أو تشير إلى مكان أو تبين التملك. شجعى الطفل على إستخدام الكلمات التى يعرفها وذلك بإعطائه الإنتباه والمدح عندما يستخدمها. والأمثله التالية توضح إستخدامات الكلمة الواحدة :

ا- الأســـــم : الطفل يقول :"بابا " عندما يدخل والده الى الحجرة. قولى "نعم .. هذا هو بابا " .

ب- المكــان: إذا كان والد الطفل بالحجره فعلاً فإن الطفل يشير ويقول "بابا". قولى:"نعم بابا هناك فعلا "أو شيئاً من هذا القبيل.

جـ- التمــلك : إذا وجد الطفل شيئاً يخص والده فإنه يقول :"بابا" ويشير إلى الشئ. فعند ذلك قولى : " نعم إنه (حذاء) بابا" .

٢- قدمى أمثلة لتلك الكلمات المفرده للطفل. إستعملى كلمة "بابا"أو"ماما" للتعبير عن تلك المعانى المختلفه أمام الطفل. فعندما يقول كلمة واحدة إمدحيه وزيدى على كلمته كماهو موضع فى الأمثلة السابقة.

٣- إذا إستطاع الطفل أن يقول "كرة" أو "كلب" فمن الممكن أن يستخدم هذه الكلمات ليسمى أى شئ أو كل الحيوانات. شجعى حديثه بأن تقولى أشياء مثل: "إنها تشبه الكرة ولكنها تفاحة .. تفاحة .. هل تستطيع أن تقول تفاحة ؟" إمدحى كل محاولاته.

الأداء: يخرج ستة أشياء من وعاء بمفرده ، واحداً فى كل مرة .

الأداء: يخرج ستة أشياء من وعاء بمفرده ، واحداً فى كل مرة .

أنشطة مقترحة :

١- إستخدمى مكعبات ملونة وفنجان كبير. أرى الطفل كيف يفرغ المكعبات واحدة واحدة . إعرضى الفنجان على الطفل وقولى " هل تستطيع أن تحصل على المكعبات؟" إذا لزم الأمر.. ساعديه جسمانياً بإرشاد يديه . بالتدريج إسحبى المساعدة الجسمانية وإعطيه توجيهات لفظية فقط . إمدحى محاولات الطفل ونجاحاته فى إفراغ كل مكعب من الوعاء .

٢- إجعلى الطفل يشاهدك وأنت تضعين الحلوى فى قاع الوعاء ، ثم ضعى بعد ذلك ستة مكعبات أو لعب صغيرة فوق الحلوى . شجعى الطفل ليفرغ الأشياء واحدة واحدة حتى يستطيع الوصول إلى الحلوى والحصول عليها .

٣- إذا أمسكت بالوعاء فإن ذلك يساعد الطفل على إفراغ الأشياءواحدة واحدة بدلا من قلبها كلها مرة واحدة .

٤- ضعى مكونات اللعبة فى وعاء . فعلى سبيل المثال ضعى الحيوانات اللعبة فى الحظيرة. إجعلى الطفل يخرج واحداً فى كل مرة ويعطيه لك أو أن يبنى فناء الحظيرة.

٥- إجعلى الطفل يساعدك فى المهام اليومية مثل إخراج الملابس من سلة الغسيل أو أخذ الملاعق والشوك من الدرج أو إخراج الطعام من كيس البقالة.

الأداء : يضع علامات بالقلم الرصاص أو الأقلام الملونة .

أنشطة مقترحة :

١-إستخدمى قلم رصاص كبير أو ألوان وورقة كبيرة. إلصقى الورقة على منضدة حتى لا يضطر الطفل لحملها ، واطلبى من الطفل أن يلون معك وابدئى بالشخبطة على الورقة . اتركى الطفل يجرب بالأدوات . تحدثى عما تفعلينه وشجعيه للإستمرار.

٢- إذا كان الطفل متردداً أو لا يستطيع عمل علامات على الورقة فامسكى بيده وساعديه لعمل خطوط . إمدحى كل محاولة وقللى من مساعدتك كلما إكتسب مهارة.

٣- إن استعمالك الطباشير والسبورات وأقلام التعليم السحرية وأصابع أحمر الشفاه والألوان قد يحفز الطفل على الرغبة فى وضع العلامات على الأسطح .

٤- إلصقى الورقة على باب الثلاجة كى يستطيع الطفل أن يرسم العلامات وهو واقف أو وفرى للطفل سبوره.

٥- إستخدمى التلوين بالأصابع أو كريمات حلاقة الذقن فوق منضدة مع الطفل ولاعبيه بعمل خطوط ودوائر باستخدام أصابعك.

الأداء: يخلع الحذاء عندما تكون الأربطة مفكوكة .

أنشطة مقترحة :

١- بقدر الإمكان إبدئى بإستخدام حذاء أكبر قليلاً من مقاس الطفل مثل حذاء أخيه أو أخته، وشجعيه على خلعه أثناء جلوسه .

٢- أثناء عملية خلع الملابس أو بعد عودة الطفل من اللعب ، إجذبى الحذاء حتى يصل إلى أصابع الطفل، وشجعيه على خلع بقيته كررى العملية مع ترك الحذاء كل مرة على جزء أكبر من قدم الطفل حتى يؤدى جزءاً أكبر فى المهمة .

٣- فى أوقات اللعب أو قبل الذهاب إلى النوم شجعى الطفل على خلع حذاءك أو حذاء العروسة. إفعلى ذلك أيضاً مع حذاء الطفل نفسه. إمدحى محاولاته .

٤- تظاهرى بعدم قدرتك على خلع حذاء الطفل وشجعيه لحاول بنفسة. إمدحى محاولاته .

اطعم الدب

المواد المستخدمة:

- صندوق.
- صور ملونه للفاكهة.
- صمغ.
- فرو.
- مكعب.
- ألوان.

الإعدادات:

- **المكعب:** لون جوانبه بألوان مختلفة تتشابهه مع ألوان الفواكه في الصور.
- أو بدلاً من ذلك احضر **مكعبات** بألوان مختلفة، يقوم الطفل باختيار لون منها.
- **الصندوق:** – يغطى بالفرو ليصبح الدب. (ممكن استخدام كيس ورقي كما بالصورة).
  – قص ثقب في المقدمة كفم واضف عيون وآذان ليصبح مثل الدب.
- بعثر **صور الفاكهة** في أنحاء الغرفة.

اطعم الدب

عمل الأطفال:

- قبل بدء النشاط ضع الدب في المنتصف (أو أي حيوان آخر)، واحكي للطفل قصة الدب وأنه جائع ولم يأكل بعد.
- يحرك الطفل المكعب ويرميه، وتبعًا للون (مثلاً أحمر) يختار أكل الدب (الفاكهة) (تفاح) ويتظاهر بالمشي في الغابة لإحضار الأكل للدب، وهكذا.
- يتعرف بذلك الطفل على أسماء الفواكه.
- يقوم الطفل بإطعام الدب.

ماذا يتعلم الطفل:

- أسماء الفاكهة فيزيد من الحصيلة اللغوية.
- الألوان من المكعب ومحاولة مطابقتها مع ألوان الفاكهة.

تعديلات للفكرة:

- ساعد الطفل في البحث عن الفاكهه في أرجاء الغرفة وأعطه اتجاهات.

مثال: يذهب حول الطاولة – فوق البطانية – تحت السرير.

يساعد ذلك في تنمية المهارة السمعية واتباع الإرشادات المتعددة.

اطعم الدب

هذا نشاط ممتد ممكن يستخدم لتعليم الطفل الحروف والأرقام والكلمات بعد ذلك بمشيئة الله

مدرسة صافي محسن

مجموعة الأمير جدو محسن الاستكشافية

الصفصافة – لولن – بوسي – لولي – توتي

- ١: حفظ سورة الشرح
- ٢: ما هو الإسلام / الإيمان / الإحسان
- ٣: نشاط (رماة الثلج): (STEM: Science)
- ٤: نشاط (حالة الطقس)
- ٥: نشيد (وطن له عشق القلوب)

الإسلام والإيمان والإحسان

يحفظ الطفل التعريف من أمه أو يفهمه إن كان صعب الحفظ،
تهتم الأم بشرح معنى التعريف والكلمات مع قراءة شرح بسيط للآيات.

الإسلام: هو الاستسلام لله بالتوحيد، والانقياد له بالطاعة، والخلوص من الشرك ومعاداة أهله.

قال تعالى: (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ).

الإيمان: اعتقاد بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالجوارح.

قال تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ).

الإحسان: أن تعبد الله كأنك تراه فإن تكن تراه فإنه يراك.

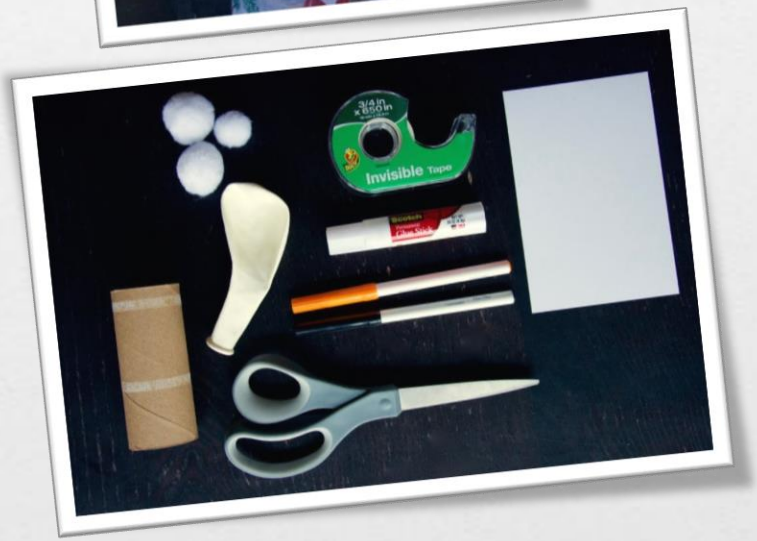
قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ)

رماة الثلج

- رماة الثلج وسيلة ممتعة لاستكشاف بعض المفاهيم الرئيسية في الفيزياء.
- بمجرد اللعب بإمكان الأطفال استكشاف بعض المعاني مثل: الجاذبية، والقوة، وضبط الزاوايا والمسار، والسرعة.
- يكتشفوا أنه كلما سحبوا البالون أكثر، كلما طارت القذيفة بشكل أقوى وأسرع.. بوم بوم.. (العلاقة بين القوة والحركة).

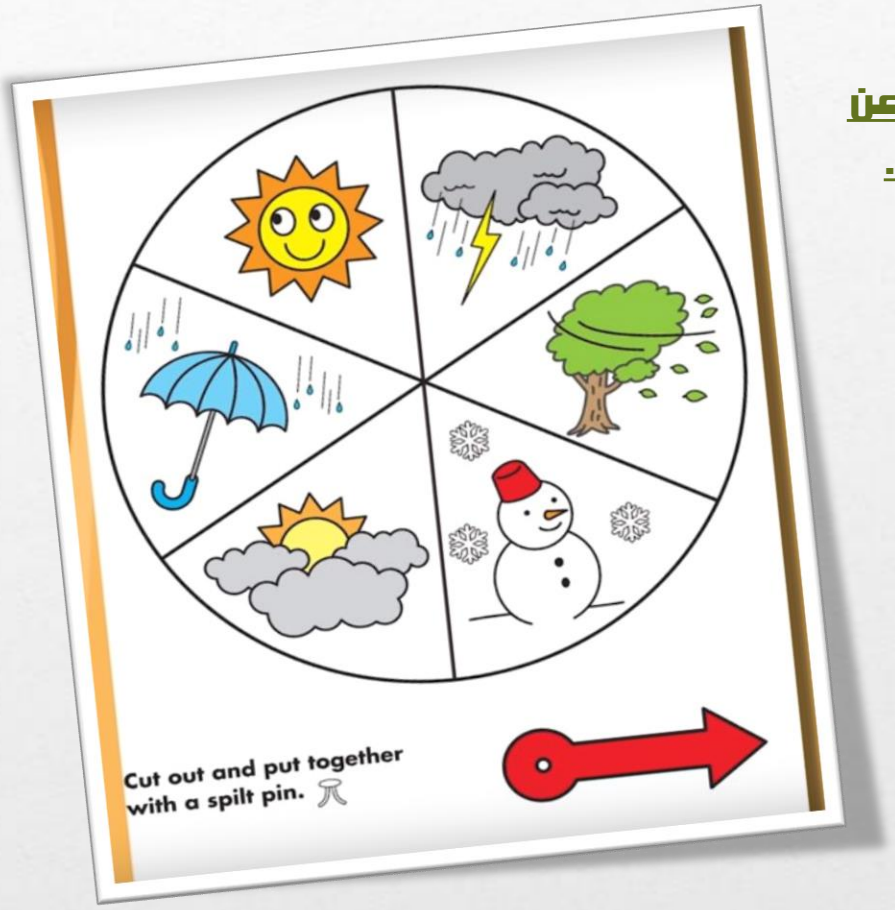
رماة الثلج

توضع القذيفة (كرة القطن) من فوق.. ثم يسحب البالون ويترك فجأة فتنطلق القذيفة



- ثم بعد ذلك يحاولوا تحسين هدفهم عن طريق ضرب الكرات في السقف لضرب بعضهم البعض.
- بعد فترة قصيرة، يبدأ الأطفال باستخدام عناصر صغيرة أخرى لمعرفة كيف ستحلق.. يستكشفون كيف يؤثر الوزن على المقذوف.
- بعد كل اللعب والضحك، ستحصل الأسرة على وقت سعيد مع معرفة أوسع عن الزوايا والمسارات، والكتلة والسرعة، والهندسة والفيزياء.

حالة الطقس



يتعلم الطفل بعض الكلمات التي تعبر عن حالة الطقس باللغة العربية والإنجليزية.

ما حالة الطقس اليوم؟

- ❑ الجو مشمش
- ❑ الجو ممطر
- ❑ الجو غائم
- ❑ الجو عاصف
- ❑ الجو مثلج

How's the weather?

- ❑ It's sunny.
- ❑ It's rainy.
- ❑ It's cloudy.
- ❑ It's windy.
- ❑ It's snowy.

https://www.youtube.com/watch?v=n5deIWQigrk

(وطن له عشق القلوب)

ماما حبيبتي رحمها الله تحب هذا النشيد جدًا.. كنّا بنقعد نتفرج عليه مع بعض.. وهي تغني معاه بصوت جميل.. أيام جميلة.

وطن له عشق القلوب وعشقه بين الجوانح دائماً غلاب
عن مكة باح النبي بحبه علم العظيم الواحد الوهاب
أنت الأحب من البلاد لقلبه فهواك بين ضلوعه وثاب
فصباه قد قضّاه في جنباتها وشبابه في حبها جواب
هي إلفه وهو الوفي لإلفه وهو المحب لرملها أواب
إن غاب عنها في الرضاعة شده من حبها لرجوعه أسباب
أو غاب عنها في التجارة حركت أشواقه فإذا بها تنساب
لو لم يكن قد أخرجوه لظل في أرجائها وفدائه الأصحاب
قد ظل يذكرها يحن لكعبة سكنت فؤادًا دونها الأنساب
وعد من الله القدير يرده لمعاده من حوله الأحباب

https://www.youtube.com/watch?v=fVt8LwYPCOs

مدرسة صافي المحسن

مجموعة الأمير أودي الاستكشافية

غدير – أحمد – من يحب الاشتراك من الأمهات

- ١: حفظ سورة (القلم)
- ٢: حفظ حديث (إنما الأعمال بالنيات)
- ٣: مشاهدة محاضرة (اللغة العبرية الفصحى)
- ٤: مشاهدة حلقة من (بالقرآن اهتديت) مع الأسرة
- ٥: عمل فني حر (رسم / أركيت / كيروشيه/ ...)

الحديث الأول من الأربعين النووية

(إنما الأعمال بالنيات)

عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

(إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى. فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله. ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها، فهجرته إلى ما هاجر إليه).

https://www.youtube.com/watch?v=-TzeepzAzI8

اللغة العبرية الفصحى

https://www.youtube.com/watch?v=bLr6A3dy4C8

الحلقة الأولى من:

بالقرآن اهتديت

https://www.youtube.com/watch?v=K9Yo43w62FA&feature=share&fbclid=IwAR3q4zc69gjiPlYdyxcxaMkUde-siEkIZvWqTD1qn1h5xYtlE_2vNPLPa1E

مدرسة صافي محسن

تحدي
(الأصغر)

أصغر مزهرية ورد

https://www.youtube.com/watch?v=wZ5aQFZxkZs

نظرًا لحب أمي الحبيبة رحمها الله للنماذج الصغيرة قمنا بعمل هذا النشاط، وهو نشاط اختياري خارج المسابقة، من يقوم بعمله يحصل على النجمة الذهبية للإبداع، طبعًا هي ليست من ذهب ☺ لكن من الكيروشيه الخالص عيار ٢٤.

تحدي خاص بغدير تعمله بالأركيت:

كراسي حديقة عقلة الأصبع

أصغر توكتوك

تم بحمد الله ملف أنشطة الأسبوع الثاني
وجزاكم الله خيرًا،،،